

Çalışmanın Amacı

01

Bu çalışmanın amacı görev yapmakta olan fen bilgisi öğretmenlerinin — ayrıca bu konuya ilgi duyan diğer branşlardaki hizmet-içi öğretmenlerin — iklim değişikliği konusunu öğretirken karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmasını sağlayacak ve bu konudaki öğretim ihtiyaçlarını destekleyecek olan etkili bir mesleki gelişim ve etkileşim programı tasarlayıp öğretmenlerimizle birlikte uygulamaktır.

Öğretmenleri öğrenci-merkezli ve dönüştürücü öğretim stratejileri ile destekleyerek; onların iklim değişikliği öğretimine yönelik deneyimlerini, mesleki bilgilerini, yeterlik ve istekliliğini geliştirmektir.

Karmaşık bir sorun olan iklim değişikliği konusunda öğretmenlerin bilgilerini, aktif öğrenme ve öğretme ortamları aracılığıyla güçlendirmeyi amaçlayan bu mesleki gelişim programı, öğretmenlerin program kapsamında öğrendikleri etkinliklerle derslerine katkı sağlamalarını hedeflemektedir.



Değişen, dönüştüren ve birlikte öğrenen öğretmenler ile iklim değişikliği eğitimi için el ele !

Bu çalışma, alanında uzman proje ve eğitim ekibinin eşliğinde, öğretmenlerin değerli katılımı ve deneyimleri ile zenginleştirilerek ODTÜ Eğitim Fakültesi bünyesinde, ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından (11858) desteklenerek gerçekleştirilen bir doktora tezi projesidir.



Öğretmen El Kitabı: Genel Bakış

02



Programın Özellikleri

Bu mesleki gelişim ve etkileşim programı sonucunda çıkan el kitabı 3 ana özelliğe sahiptir:

1. Öğretmenlerin, hem kendilerine hem de meslektaşlarına yönelik olarak iklim değişikliğini öğretmeye ilişkin profesyonel kimliklerini fark etmelerini, sorgulamalarını ve dönüştürmelerini sağlamak.
2. Öğretmenlere iklim değişikliği konusunu öğretirken bütüncül ve dönüştürücü yöntemlerle derslerinde kullanabilecekleri çeşitli etkinlikler sunmak.
3. Öğretmenlerin; iklim değişikliğinin nedenleri, sonuçları, dinamik yapısı, azaltımı, uyumu ve afet risklerinin azaltılmasına yönelik öğrenme süreçlerini geleceğe dönük ve dönüştürücü yaklaşımlarla yürütme kapasitelerini güçlendirmek.

Öğretmenlerin Kazanımı

Bu mesleki gelişim ve etkileşim programı ve sonucunda çıkan el kitabı ile öğretmenlerimiz:

1. Sınıflarında uygulayabilecekleri örnek etkinlikleri yaparak, yaşayarak öğrenme ve uygulama fırsatı bulacak; bu etkinlikleri sınıflarında kullanmaya yönelik kaynaklara sahip olacaktır.
2. Sürdürülebilir Kalkınma ve İklim Değişikliği Eğitimine yönelik olarak alanında uzman eğitimlerle tartışarak, uygulayarak öğrenme fırsatı bulacaktır.
3. Öğretmenler, birlikte çalışarak birbirlerinden öğrenecek, hazırladıkları materyalleri paylaşacak ve bu kolektif öğrenme deneyimini sınıf içi öğretimlerini zenginleştirmek için kullanabileceklerdir.

"Harekete geçin. Bir kriz yaşanıyor gibi davranın. Evimiz yanıyor gibi davranın. Çünkü gerçekten yanıyor."

– Greta Thunberg, 25 Ocak 2019 tarihinde İsviçre'nin Davos kentinde düzenlenen Dünya Ekonomik Forumu'ndan.

Öğretmen El Kitabı: Temalar

03



İklim için Değişen ve Dönüştüren Öğretmenler isimli mesleki gelişim ve etkileşim programı kapsamında iklim değişikliğine yönelik olarak bir çok etkinlik planlanmıştır. Bu etkinliklerin teması ve etkinlik isimleri aşağıda detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

1 İklim Değişikliği Konusunun Günlük ve Mesleki Hayatımızdaki Yeri

Amaç, öğretmenlerin var olan öğretimleri üzerine kendi deneyimlerini ve öğretimlerini düşünmelerini sağlamaktır.

Örnek etkinlik:

- İklim Deneyimi İzleri
- Öğretim Bingosu

2 İklim Değişikliği ve Çok Disiplinli-Karmaşık Yapısına Bakış

Amaç, öğretmenlerin program ilerlemeden önce kendi düşünce yapılarını uyandırmak ve ortaya çıkartmaktır. İklim değişikliğinin karmaşık yapısının farkedilmesi ve farklı örneklerin birbiriyle olan bağlılığı öğretmenlerin çok disiplinli bakış açısı ile iklim değişikliği konusunu ele almalarını sağlayacaktır.

Örnek etkinlik:

- İklim Değişikliği Kavram Haritası

3 İklim Adaleti ve Etik

Öğretmenlerin iklim değişikliğinin birbiriyle çatışan doğasını göstermek, etik anlamda ikilemde bırakan örneklerini farketmek amaçlanmıştır.

Örnek etkinlik:

- Parata: Bir İklim Adaleti & Etik Hikayesi

4 İklim Değişikliğinde Uyum ve Azaltım

Öğretmenlerin iklim krizinde uyum ve azaltımın ne demek olduğunu anlatmak, arasındaki farkı anlatmaktır.

Örnek etkinlik:

- 2050'ye Adım Adım

5 Dünden Bugüne İklim Değişikliği Politikaları

Geçmişten günümüze ülkemizin ve Dünya'nın yaptığı anlaşmaları, politikaları öğretmenlere aktarabilmek amaçlanmıştır.

Örnek etkinlik:

- Görevimiz 2053 Net Sıfır!

6 İklim Değişikliği Eğitimi'nde Yapay Zeka ve Web 2.0 Kullanımı

İklim değişikliği konusunu ele alırken yararlanılabilecek yapay zeka araçlarını tanıtmak, ders planlarken ve işlerken bu araçların faydalarının farkına varmak ana amaçtır.

7 İklim Değişikliği'ni birlikte öğretilim!

Öğretmenlerin kendi aralarında deneyim paylaşımında bulunmaları yoluyla karşılıklı öğrenmenin desteklenmesi ve mesleki bilgilerinin zenginleştirilmesi amaçlanmıştır.